

Stofnun skólans, þróun hans og áherslur



Stofnun og húsnæðismál

Tjarnarskóli var stofnaður árið 1985 af kennurunum Margréti Theodórsdóttur og Maríu Solveigu Héðinsdóttur. Þær höfðu verið samstarfskonur í Gagnfræðaskólanum í Mosfellssveit þrjú árin á undan og hófu undirbúning að stofnun skólans í október 1984. Starfsleyfið fékkst í júní 1985. Skólinn var fyrstu tvö árin í Miðbæjarskólanum við Fríkirkjuveg en fluttist síðan haustið 1987 inn í gamla Búnaðarfélagshúsið við Tjörnina, Lækjargötu 14b, og hefur verið starfræktur þar síðan. Skólinn er rekinn sem einkahlutafélag. Margrét og María ráku skólann saman til ársins 1999 en þá lét María af störfum. Reksturinn hefur síðan verið í höndum Margrétar. Skólinn var frá upphafi með 8., 9. og 10. bekk, en undanfarin ár hefur nokkrum 7. bekkingum boðist að vera í samkenndu með 8. bekkingum. Fyrirhugað er að færa fyrirkomulagið í fyrra horf frá og með haustinu 2014.

Í Miðbæjarskólanum hafði skólinn afnot af þremur kennslustofum, íþróttasal, smíðastofu, eldhúsi og handavinnustofu. Á þeim tíma hýsti Miðbæjarskólinn einnig starfsemi Námsflokka Reykjavíkur og þrjár elstu árgangar Vesturbæjarskóla voru í suðurenda hússins. Á sumrin var auk þess rekið farfuglaheimili í húsakynnum Miðbæjarskólans. Eftir flutningana haustið 1987 sköpuðust þær aðstæður að skólinn gat haft meginstarfsemi sína út af fyrir sig. Tilhögun sérgreinanna; íþróttar, smíða og handavinnu hélt sínum sessi í Miðbæjarskólanum eftir sem áður. Sundkenndsla hefur ávallt farið fram í Sundhöll Reykjavíkur og myndlistarkenndsla hefur farið fram í hefðbundnum kennslustofum í skólanum.

Þetta fyrirkomulag hélst þangað til Menntasvið Reykjavíkur (nú Skóla- og frístundasvið) flutti í Miðbæjarskólann árið 2005. Þá var öllum vistarverum þar breytt í funda- og skrifstofuaðstöðu, líka íþróttasalnum. Í kjölfarið þurfti að finna aðstöðu fyrir íþróttir með því að leigja sali, lengst hjá Knattspyrnufélaginu Val við Hlíðarenda. Þessu fylgdi ferðakostnaður sem var talsvert íþyngjandi fyrir rekstur skólans og erfitt var um vik að finna matreiðslu, smíðum og saumum stað og kenndsla í þessum greinum lagðist af um nokkurra ára bil en myndlist var áfram inni á stundaskrá. Haustið 2012 flutti Kvennaskólinn í Reykjavík starfsemi sína í Miðbæjarskólahúsið og þá opnuðust aftur möguleikar fyrir íþróttakenndslu og haustið 2013 var gerður samningur um afnot af heimilsfræðistofu í Grandaskóla í Reykjavík.

Stofnun skólans vakti athygli

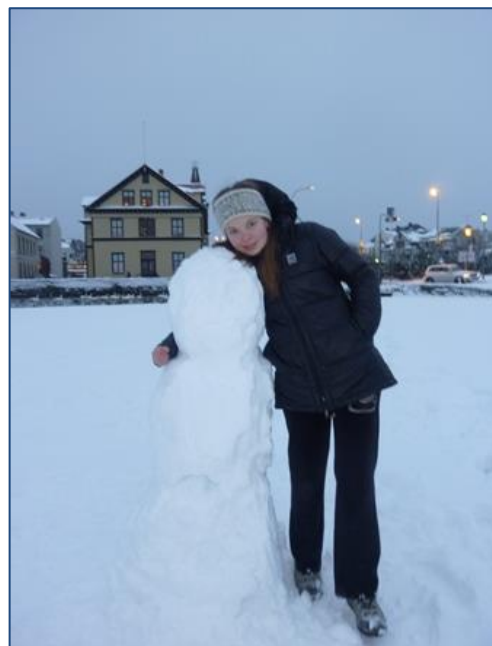
Mikil fjölmiðlaumfjöllun átti sér stað í kjölfar stofnunar skólans, aðallega neikvæð, á milli sextíu og sjötíu blaðagreinar voru skrifaðar. Flestum þótti neikvætt skref að svo nefndur einkaskóli væri stofnaður í Reykjavík. Helstu rökin voru þau að rekstrafyrirkomulagið, sem hafði í för með sér innheimtu skólagjalda, hlyti að ýta undir mismunun, skólinn yrði fyrst og fremst fyrir ríkra manna börn. Síðan þá hefur mikið vatn runnið til sjávar og viðhorfsbreyting átt sér stað í jákvæða átt en árið 2013-2014 er 29. starfsár skólans. Skólinn starfar nú í sátt við ytra skólaumhverfi og raddir frá upphafi skólastarfsins heyrast varla lengur.

Starfsemi og áherslur

Allt frá stofnun skólans hefur starfið tekið umtalsverðum breytingum, bæði hvað varðar ytri ramma (grunnskólalög, reglugerðir...) en ekki síður innri skólaþróun. Leiðarljósið að hafa einstaklinginn í fyrirrúmi hefur ávallt verið mjög sýnilegt. Kennarahópurinn á hverjum tíma hefur sett sinn svip á starfið en það hefur verið mikil gæfa að góðir starfsmenn hafa leitt skólastarfið. Mörg metnaðarfull verkefni hafa litið dagsins ljós. Hin síðari ár hafa mörg þróunarverkefni verið unnin eins og greint hefur verið frá í sjálfsmatskýrslum sem hægt er að nálgast á heimasíðu skólans www.tjarnarskoli.is.

Í Tjarnarskóla er mikil áhersla lögð á hvetjandi námsumhverfi og mannrækt. Kappkostað er við að hvetja og styrkja nemendur á uppbyggilegan hátt og stuðla að vellíðan þeirra í leik og starfi. Einnig er lögð rækt við að byggja á styrkleika hvers og eins og mæta einstaklingnum þar sem hann er staddur hverju sinni. Nemendur læra öguð vinnubrögð, samvinnu og samábyrgð og áhersla er lögð á góða hegðun, kurteisi og háttvísi. Áhersla er lögð á að styrkja nemendur í að taka góðar ákvarðanir. Gott samstarf, á milli allra þeirra sem koma að menntun og uppeldi nemenda skólans, er afar mikilvægt. Mikil áhersla er lögð á gott upplýsingastreymi til foreldra og nemenda um sem flesta þætti er lúta að velferð nemenda og þátttöku í skólastarfinu.

Einkunnarorð okkar eru: „Allir eru einstakir“ og „Lítill skóli með stórt hjarta“.



Mótun skólstarfsins

Kennarahópurinn, skólastjóri og ritari skólans vinna þétt saman við það viðfangsefni að móta skólstarfið á hverjum tíma. Einn fastur kennarafundur er á dagskrá í hverri viku þar sem stefnumótun á sér stað, verkaskipting er ákveðin og málefni nemenda og starfsmanna rædd. Auk þess eru dagarnir fyrir skólabyrjun og eftir að skóla lýkur á vorin nýttir og skipulagsdagar/úrvinnsludagar prófa á skóladagatalinu bætast við í þessu skyni. Hin seinni ár hefur það viðhorf aukist til muna að það sé jákvætt og eftirsóknarvert að fá foreldra til samstarfs um mótun skólstarfs.

Í gegnum tíðina hafa foreldrar verið hvattir til að koma góðum ábendingum á framfæri um skólstarfið og undir það síðasta hefur skólinn sett sér markmið um að foreldrar og nemendur komi með virkari hætti inn í mótun skólstarfsins. Fundur með foreldrum og nemendum vorið 2013 er eitt dæmið um það. Á þeim fundi var viðfangsefnið að ræða ábendingar um það sem betur mætti fara í kjölfar heildarmats á skólstarfinu sem Skóla- og frístundasvið Reykjavíkur framkvæmdi hausið 2012. Skólaráð tekur einnig þátt í þessu mótunarstarfi.